

Auroras

Toimintakertomus 2025

Auroras-verkosto

akateemiset naiset

KVINNLIGA AKADEMIKER
GRADUATE WOMEN

Sisällys

Mitä on Auroras-toiminta? 3
Tärkeitä lukuja vuodelta 2025 4
Tavoitteet ja tulokset 5
Brändiuudistus: uusi ilme, tuttu missio 6
Monipuolinen tapahtumavuosi 2025 8
Mentorin blogi 10
Aktorin blogi 11

Mitä on Auroras-toiminta?

Auroras-toiminnassa edistämme työelämä-mentoroinnin keinoin Suomeen muuttaneiden koulutettujen naisten suomen kielen oppimista, urakehitystä ja työllistymistä heidän osaamistaan vastaaviin tehtäviin. Ryhmämuotoinen mentorointimme tarjoaa vertaistukea ja mahdollisuuksia työelämä-verkostojen rakentamiseen. Toimintamme tukee monensuuntaista kotoutumista ja suomalaisen työelämän moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta. Auroras-toiminta yhdistää ainutlaatuisella tavalla kansainvälisten naisten vertaistuen sekä suomalaisten työelämässä kokeneiden ohjaajien tuen ja heidän verkostonsa.

Auroras-toiminnassa koulutetut maahan muuttaneet naiset osallistuvat suomen kielen oppimista tukeviin työelämämentorointi-ryhmiin noin puolen vuoden ajan. Yhdessä ryhmässä toimii 2-4 mentoria, jotka ohjaavat ryhmää helpolla suomen kielellä. Aktorit ovat Suomeen muuttaneita työikäisiä naisia, jotka toivovat tukea työllistymiseen ja suomen kielen vahvistamiseen. Mentorit ovat suoma-laista työelämää, työkulttuuria ja työnhakua hyvin tuntevia korkeakoulutettuja naisia.

Ryhmät kokoontuvat kerran viikossa kahden tunnin ajan. Ryhmiä järjestetään kahdella eri suomen kielen taitotasolla (A2-B1). Uudet ryhmät perustetaan solmimalla yhteistyö kyseisen ryhmän tilakumppanin kanssa. Kumppani tarjoaa toiminnalle tilat maksutta.

Mentorointiryhmien lisäksi järjestämme työ-elämäaiheisia tapahtumia, vierailuja ja työ-pajoja, joissa osallistujat pääsevät kehit-tämään osaamistaan ja laajentamaan verkos-tojaan oman ryhmänsä ulkopuolelle. Tapah-tumat ovat avoimia myös toiminnassa aikaisemmin mukana olleille. Ne toimivat kohtaamispaikkana aiemmin osallistuneille ja uusille osallistujille ja edistävät verkos-toitumista ryhmän päättymisen jälkeenkin.



Auroras-toiminnan arvot

Yhteisöllisyys

Osaamisen arvostaminen

Kunnioitus

Luottamus

Yhdenvertaisuus

Tärkeitä lukuja vuodelta 2025



199
aktoria



47
mentoria



27
mentorointiryhmää



282
mentorointikertaa



11
tapahtumaa mentoreille



10+
yhteistyökumppania



1070
kohtaamiskertaa



2
työntekijää



12
tapahtumaa aktoreille

Tavoitteet ja tulokset

Auroras-verkostolla on ollut toimintaa vuodesta 2012 lähtien ja se toimii Suomen Akateemisten Naisten Liitto (SANL) ry:n alla. Toimintaa ohjaa ja valvoo SANL:n vuosittain nimeämä ohjausryhmä. Auroras-toiminnalle asetettiin vuodelle 2025 kolme päätavoitetta (1-3) ja kaksi alatavoitetta (4-5).

01

Suomen kielen taito ja työelämäsanasto (B1-ryhmien tulokset)

75% aktoreista koki suomen kielen taitonsa parantuneen.
77% aktoreista koki saaneensa lisää rohkeutta käyttää suomen kieltä.
83% aktoreista kertoi oppineensa lisää työelämään liittyvää sanastoa.
80% kertoi oppineensa sanoittamaan osaamistaan suomeksi.

02

Työllistymistä edistävä verkostoituminen

85% kertoi saaneensa yhden tai useamman uuden kontaktin tapahtumassa
64% sai tietoa Suomessa toimivista yrityksistä (B1 ryhmät)
72% sai uusia kontakteja tai ystäviä ryhmästään (B1 ryhmät)

03

Työelämätietojen ja työnhakutaitojen parantuminen

81% sai lisää tietoa suomalaisesta työelämästä.
83% sai lisätietoa osaamisen tunnistamisesta
83% sai lisätietoa työnhausta
75% sai lisätietoa itsensä johtamisesta

04

Vertaistuki

B1-ryhmien osallistujista:
83% pääsi puhumaan huolistaan ryhmässä
87% koki että muiden kokemusten kuuleminen oli hyödyllistä
84% sai uusia oivalluksia ryhmässä

05

Vapaaehtoistyön mielekkyys

96% mentoreista koki, että oli saanut toiminnasta mielekästä elämänsisältöä
96% mentoreista koki, että oli saanut toiminnasta onnistumisen kokemuksia säännöllisesti

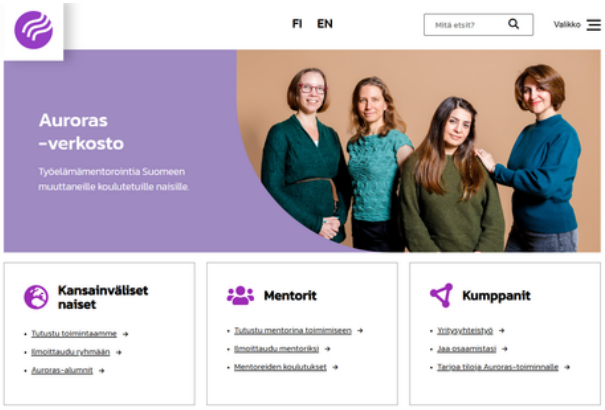
Brändiuudistus: uusi ilme, tuttu missio

Vuosi 2025 oli Auroraksen viestinnässä käänteentekevä. Uusi brändi-ilme, uudistetut kotisivut ja tuore logo antoivat verkoston kasvavalle toiminnalle kasvot, jotka heijastavat Auroraksen toiminnan ydintä: yhteistä matkaa kohti monimuotoisempaa työelämää. Uudistuksen graafisesta ilmeestä vastasi graafikko Johanna Vuorinen, jonka käsialaa on myös SANLin nykyinen logo. Uusien sivujen julkaisu elokuussa huipensi kuukausien suunnittelutyön.

Taustalla arvot ja verkoston moninaisuus

Uudistuksen taustalla käytiin merkityksellisiä sisäisiä keskusteluja siitä, mitä Auroras pohjimmiltaan edustaa eri kohderyhmille, ja miten se näkyy viestinnässämme ulospäin. Miten viestintäilmeemme heijastaa arvo- jamme ja sitä kokemusta, jota haluamme toiminnassa mukana oleville rakentaa? Tämä arvotyö heijastui brändi-ilmeen valinnoissa.

Uudistuksen ytimessä oli halu palvella kohderyhmiämme entistä paremmin ja yhtenäistää ilmeemme SANLin muiden kotoutumistoimintojen kanssa. Markkinointi-materiaalit ja verkkosivusto rakennettiin puhuttelemaan kohdennetummin kolmea eri yleisöä: kansainvälisiä naisia, jotka rakentavat urapolkuaan Suomessa; mentoreita, jotka haluavat jakaa osaamistaan kansainvälisten naisten tueksi; sekä yhteistyökumppaneita, jotka haluavat olla mukana rakentamassa monimuotoisempaa ja yhdenvertaisempaa työelämää.



Logossa kolmen loimun symboliikka

Auroraksen logossa säilyi revontulten teema, joka on ollut verkoston tunnusmerkki alusta asti. Uudessa logossa kolmen loimun symboliikka kantaa kuitenkin entistä syvempää merkitystä.

Kolme kohoavaa loimua viittaavat ensinnäkin verkoston eri toimijoihin: kansainvälisiin naisiin, mentoreihin ja kumppaneihin. Lisäksi se viittaa nimeen *Aurora*, joka merkitsee aamunkoittoa, uuden alkua ja revontulia. Logon kautta heijastuu visiomme olla mukana luomassa uuden alkua ja tulevaisuutta, jossa kansainväliset naiset voivat edetä työelämässä täyteen potentiaaliinsa. Kolme loimua kiteyttää myös verkostomme ydin-viestin yhteisestä matkasta: eri taustoista tulevat ihmiset kulkevat yhdessä kohti yhden-vertaisempaa ja monimuotoisempaa työ-elämää.

Logon lisäksi uudessa brändi-ilmeessämme korostuu sidosryhmien moninaisuus muun muassa kohdennettujen värimaailmojen kautta. Päävärinä säilytettiin modernisoitu lilan sävy, ja eri kohderyhmille suunnattuun mainontaan valikoituivat beige (aktorit), vihreä (mentorit) ja sininen (organisaatiot).

Raikkaan ja selkeän värimaailman avulla luodaan visuaalista tunnistettavuutta uusien kumppaneiden mukaan houkuttelemiseksi erityisesti yrityssektorilta.

Uudessa brändi-ilmeessä näkyy myös konkreettisesti verkostomme moninaiset kasvot. Markki-nointikuviin osallistui verkostomme omia aktoreita ja mentoreita. Heidän kauttaan haluamme tehdä näkyväksi verkostomme monimuotoisuuden, jossa jokainen nainen on yhtä arvokas.

Sivustolla palvelupolut eri sidosryhmille

Uudistetut verkkosivut on rakennettu kolmen sidosryhmän näkökulmasta. Kansainväliset naiset, mentorit ja kumppanit löytävät etusivulta omat navigointipolkunsa suoraan heille suunnattuun sisältöön. Tavoitteena on, että jokainen toiminnastamme kiinnostunut löytää tarvitsemansa tiedon helposti ja vaivattomasti.

Kansainvälisille naisille suunnatuissa alasivuissa on kiinnitetty erityistä huomiota suomen kielen selkeyteen. Mentoreiden osiossa tulevat koulutukset ovat helposti löydettävissä. Ryhmätoiminnan tiedot muodostavat myös oman selkeän kokonaisuutensa. ja tapaamisten sisällöille on luotu oma alasivustonsa,. Eri paikkakuntien ryhmät löytyvät kätevästi hakutoiminnon kautta.





Yhteistyöstä kiinnostuneille yrityksille ja organisaatioille on koottu selkeä osio erilaisista kumppanuuden muodoista.

Brändi-ilme ja verkkosivut ovat harmonisoitu sisartoimintomme Luetaan yhdessä -verkoston ilmeen kanssa osana SANLin kotou-tumistoimintojen kokonaisuutta. Yhdessä Sosiaalista suomea kouluihin -hankkeen kanssa nämä muodostavat SANLin kotou-tumistoimintojen kokonaisuuden, jonka ytimessä on suomen kielen vahvistaminen, monensuuntainen kotoutuminen ja osallisuus.



Monipuolinen tapahtumavuosi 2025



Marraskuussa järjestimme Työhaastattelutyöpajan yhteistyössä Lidlin kanssa.

Tapahtumat ovat olennainen osa Auroras-verkoston toimintaa. Ne tuovat yhteen eri ryhmien osallistujia, Auroras-alumneja ja kumppaniverkoston edustajia ja tarjoavat naisille mahdollisuuden kehittää osaamistaan, rakentaa verkostoja ja harjoitella työelämän vurovaikutustilanteita suomeksi. Vuosi 2025 oli tapahtumien osalta runsas: yhteensä järjestettiin 12 aktoreille suunnattua tapahtumaa ja 11 infotilaisuutta ja koulutusta mentoreille. Lisäksi Auroras-toimintaa esiteltiin kumppaneiden tilaisuuksissa ja erilaisissa tapahtumissa ja lanseerattiin uusi suomen kielen työpajakonsepti.

Auroras-seminaarin siivittämä kevätkausi

Mentorointikausi avautui ***Visualize Your Dreams and Goals* -työpajalla**, joka kokosi yhteen 29 osallistujaa Auroraksen ja Helsinki Spouse Programin kautta. Uravalmentaja ja NLP-kouluttaja Miia Raninen fasilitoi työpajan, jossa osallistujat pääsivät visualisoimaan omannäköisiä työelämän askeleitaan. Ennen ryhmien käynnistymistä järjestettiin myös **yhteinen Kick-off** Zoomissa lähes 50 aktorille ja mentorille.

Kevään kohokohta oli maaliskuinen **Auroras-seminaari teemalla *Vahvat verkostot, monipuoliset mahdollisuudet*,** joka järjestettiin yhteistyössä Laurean CeMeWE-hankkeen kanssa Tikkurilan kampuksella.

Tapahtuma keräsi yhteensä 98 osallistujaa paikan päälle ja etäyhteyksin. Seminaarissa käsiteltiin verkostoitumista, asiantuntija-brändäystä ja monimuotoisuuden vaikutusta verkostoitumiseen ja kulttuurien väliseen kohtaamiseen upeiden asiantuntijoiden (Laura Lindsberg, Marina Okhrimenko, Katharina Reissing, Esa Hukkanen ja Daria Galina) johdattelemina.

Maaliskuussa järjestettiin myös jo useamman kauden pyörinyt **LinkedIn-webinaari**, jossa Herizonin Viivi Marttinen tarjosi 29 osallistujalle vinkkejä profiilin kehittämiseen, ja algoritmien hyödyntämiseen.

Kevätkausi huipentui **loppujuhlaan** Luckanin tiloissa Helsingissä. Juhla toi yhteen 35 aktoria

ja mentoria jakamaan kokemuksia mentoroinnista. Juhlassa kuultiin myös Talent Acquisition Specialist Elena Bazhenova Visual Componentsista, joka jakoi inspiroivan tarinansa uranvaihdosta ja työllistymisestä Suomessa kansainvälisenä naisena.

Syyskauden tapahtumia

Syyskausi käynnistyi jälleen yhteisellä **Kick-off-tapahtumalla** Zoomissa, joka toi yhteen eri alojen osaajia ja syksyn aktoreita eri puolilta Suomea. Syksyn aikana järjestettiin kaksi työpajaa ja yksi alakohtainen urailta.

Auroras-verkoston ja Lidlin yhteisessä **Työhaastattelu-työpajassa** Lidlin pääkonttorilla Espoossa 16 osallistujaa sai käytännön vinkkejä työnhakuun ja henkilökohtaista palautetta haastatteluharjoituksista suoraan kolmelta HR-ammattilaiselta.

Väestöliiton Womenton kanssa järjestetty **Resilienssi työnhaussa -työpaja** puolestaan kokosi 48 naista Auroraksen ja Womenton mentorointiohjelmista pohtimaan ja keskustelemaan hyvinvoinnin ja resilienssien vahvistamisesta työnhakuprosessissa. Tapahtuman mahdollisti Trimble, ja sen fasilitoi uravalmentaja Elvira Vainio.

Kasvatuksen ja koulutuksen alan uraillassa Specia ry:n tiloissa Helsingissä kokoonnuttiin pohtimaan mahdollisuuksia, joita Suomi tarjoaa ulkomailla kouluttautuneille kasvatusalan ammattilaisille. Ilta toi yhteen alan naisia jakamaan kokemuksia urapolkujen rakentamisesta, ja tilaisuudessa kuultiin kolme asiantuntijapuheenvuoroa (Maarit Rantalaiho, Stadin AO; Hanna-Mari Koski, Specia ry ja Helena Hinke Dobrochinski, Laurea).

Toiminnan esittelyjä ja uusia avauksia

Omien tapahtumien lisäksi Auroras-toimintaa esiteltiin useissa rekrytointi- ja uratapahtumissa: RecNet-messuilla Kaapelitehtaalla, Espoo Career Bootcampissa Otaniemessä, Megarekryssä Vantaalla ja Job Fair Tampere -tapahtumassa. Aurorasta esiteltiin myös Suomen Coaching-yhdistykselle, NYTKIS ry:n tilaisuudessa, Think Africa ry:n järjestämässä paneelikeskustelussa *"The Role of Mentorship Programmes in Integration"* sekä Monika-Naiset liiton *Naiset kotouttavat* -tapahtumassa, jonka paneelikeskusteluun osallistui myös yksi kansainvälinen Auroras-mentori.

Vuoden merkittävänä uutena avauksena lanseerattiin **toiminnalliset suomen kielen työpajat**, jotka kehitettiin yhteistyössä SANLin kotoutumistoimintojen tiimien kanssa. Työpajoihin osallistui yhteensä 49 henkilöä.

Espoo Career Bootcampissa lanseerattu ***Ready, Steady, Töihin: Finnish for Working Life* -työpaja** sai jatkoa ***Find You Finnish Path – Language Learning for Work and Career* -työpajan** muodossa Et ole Yksin -tapahtumassa Helsingin Messukeskuksessa. Työpajassa kuultiin myös kansainvälisen osaajan Diana Tulea Waltonin kokemustarina suomen kielen oppimisesta urallaan Suomessa. Työpajoja jatkokehitetään seuraavaksi organisaatioille tarjottaviksi valmennuksiksi, joiden avulla tuetaan kansainvälisten työnhakijoiden ja työntekijöiden suomen kielen taitoa.

Syyskaudella Auroras toimi toimeksiantajana yhteistyökumppaninsa, **CeMeWE-hankkeen, maahan muuttaneille naisille suunnatulla palvelumuotoilukurssilla.** Yhteistyön kautta saatiin kehitysehdotuksia suoraan kansainvälisiltä naisilta toimintamme brändinäkyvyyden ja tunnettuuden vahvistamiseksi uusia kumppanuuksia ja yritysyhteistyötä varten.

Mentorin blogi: Mentoroinnissa teet hyvää toisille ja opit itsekin uutta

"Toimin ensimmäistä kertaa Auroras-verkoston mentorina syksyllä 2025. Kokemus oli hieno ja vahvisti käsitystäni siitä, että Suomeen muuttaa jatkuvasti huippuosaajia, jotka ovat valmiita opettelemaan myös hankalan kielemme – kunhan vain annamme siihen mahdollisuuden." **kirjoittaa Auroras-mentori, Maarit Rissanen blogissaan.**

Aloitin nelisen vuotta sitten ura- ja työnhaun valmentajana. Asiakkaani olivat Uudellamaalla asuvia työttömiä työnhakijoita, joiden joukossa oli myös maahanmuuttajataustaisia. Tuolloin ymmärsin, millaisten haasteiden kanssa he usein kamppailevat puutteellisella suomen kielen taidolla. Viranomaisasiointi ja työnhaun eri tilanteet vaativat usein suomen osaamista, eikä kaikkea ole tarjolla englanniksi.

Lisäksi mielestäni paikallisen kielen taito auttaa kotoutumaan kulttuuriin, arkeen ja lisää siten viihtymistä Suomessa. Monilla työpaikoilla pärjää englanniksi, mutta arjessa tulee vastaan tilanteita, joissa suomen osaaminen on tärkeää.

Parannamme puhutun suomen kielen osaamista, erityisesti työelämäsanastoa

Löysin Auroras-verkoston LinkedInistä pari vuotta sitten, kun auroraslaiset hakivat uusia ryhmämentoreita ja aktoreita. Kävin kuuntelemassa esittelytilaisuuden ja kiinnostuin toiminnasta heti.

Tiesin kuitenkin sitoutuvani mentorointiin täysillä, joten aloitin mentorina syksyllä 2025, kun kalenterissani oli enemmän tilaa. Mentorointi tarkoittaa yhtä viikoittaista tapaamista 12 viikon ajan, kasvokkain tai Zoomissa. Mentoriparit vetävät ryhmää yhdessä, joten tehtävää ei tarvitse hoitaa yksin.

Mentorointi antoi merkitystä ja toi onnistumisen kokemuksia

Mentoroinnin aloittaminen oli helppoa: saimme valmiit materiaalit ja perehdytyksen, ja Auroraksen työntekijät vastasivat kysymyksiimme nopeasti sähköpostitse. Mentoreiden käytössä oli myös WhatsApp-ryhmä.

Oli palkitsevaa nähdä, miten aktorit pysyivät mukana, esittivät kysymyksiä ja sitoutuivat tapaamisiin. Kaksi minun ja Katrin ryhmän aktoreista sai mentoroinnin aikana työharjoittelu- tai työkokeilupaikan. Uskon, että toisen onnistumista auttoi yhdessä harjoittelemamme suomenkielinen hissipuhe.

Saimme erinomaiset palautteet aktoreilta. Mieleen jäi myös tunteita ja naurua täynnä ollut ilta Lidlin pääkonttorissa Espoossa, jossa aktorit harjoittelivat työhaastattelutilanteita suomeksi Lidlin rekrytoijien kanssa. Olin vaikuttunut vasta muutamia vuosia Suomessa asuneiden ukrainalais-naisten kielitaidosta.

On rikkaus kohdata ihmisiä eri kulttuureista ja pohtia sitäkin, mitä me itse Suomessa arvostamme ja mistä haluamme heille kertoa. Minulle tärkeitä teemoja ovat esimerkiksi työelämän pitkät lakisääteiset lomat, tasa-arvo, työelämän matala hierarkia sekä Suomessa vallitseva luottamus ja turvallisuus.

Teksti: Maarit Rissanen, uravalmentaja, ja viestintäkonsultti, Auroras-mentori 2025.

Aktorin tarina: Kansainvälisenä naisena Suomessa

"Olen toiminut usean lukukauden ajan mentorina Auroras-ryhmissä, joissa tuetaan kansainvälisten koulutettujen naisten urapohdintoja, työllistymistä sekä suomen kielen kehittymistä. Suomeen muuttaneiden naisten työllistyminen ei ole helppoa, jos suomen kieli ei ole vielä hallussa. Viime aikoina on ollut havaittavissa, että kansainvälisten naisten työllistyminen on huomattavasti vaikeutunut.", **kertoo Auroras-mentori Anne Rahikka.**

Mentorina voin vahvistaa suomen kielen taitoa, tukea ja auttaa cv:n ja hakemuskirjeen laadinnassa sekä yrittää avata uusia näkökulmia koulutukseen ja työllistymiseen. Työnhakijoilta puolestaan vaaditaan sinnikkyyttä ja peräänanta-mattomuutta jatkaa työnhakua kielteisistä vastauksista huolimatta.

Ohessa tarina kansainvälisen naisen, ***Nerma Podzicin*** *kokemuksista ja työnhakuprosessista, jonka toivon kannustavan kaikkia maahanmuuttajia tavoittelemaan omia unelmiaan ja muokkaamaan niistä saavutettavissa olevia tavoitteita.*

Suomeen muutto

Opin puhumaan, sain uusia ystäviä, tutkin ympäristöäni ja rakensin elämän. Ja ei, en ollut lapsi, olin 28-vuotias bosnialainen nainen, joka muutti Suomeen kuusi vuotta sitten. Suomeen muuttoni syynä oli perheen yhdistäminen. Vaikka kuinka paljon valmistautuisit uuteen elämänvaiheeseen, et ole koskaan riittävän valmis siihen.

Suomen kieli ja ammatillinen polku

Kotimaassani ammattini on toimittaja. Minulla on monen vuoden kokemus televisiojournalismista, toimittajana, juontajana ja tuottajana. – Tämä työ edellyttää moitteetonta kielitaitoa. Tiesin heti, että minulla oli edessäni pitkä tie ja paljon työtä, jos halusin työskennellä ammatissani.

Yritin. Ensimmäinen suomen kielen kurssini kesti kuusi kuukautta. Olin tyytyväinen saamaani tietoon. Kurssin jälkeen jäin kuitenkin äitiyslomalle. Silloin alkoi koronapandemia, ja tuo ajanjakso toi mukanaan yleisesti ottaen suuria muutoksia.

Äitiyslomallani etsin tapoja parantaa suomen kielen taitoani. Maahanmuuttajille on tarjolla monia ilmaisia ja hyödyllisiä aktiviteetteja. Esimerkiksi, minä kävin suomen kielen verkkokursseja ja kävin kerhotiloissa lapseni kanssa. Tapasin muita äitejä ja puhuin heidän kanssaan suomea. Kävin myös äideille suunnatuilla suomen kielen kursseilla ja kirjastossa Luetaan yhdessä -ryhmässä.

Kaikki tämä helpotti kotoutumiskoulutukseni toista vaihetta ja kielen oppimista. Toinen kurssi kesti neljä kuukautta. Kurssin aikana suoritin työharjoittelun peruskoulussa. Alkuun työskentelin opettajan avustajana. Myöhemmin sain tilaisuuden suunnitella kouluun oppitunnin journalismista.

Olin todella iloinen saadessani näin vastuullisen työn. Valmistelin ja pidin tunteja viidennen ja yhdeksännen luokan oppilaille.

Se oli uusi ja ihmeellinen kokemus minulle. Sain positiivista palautetta sekä oppilailta että opettajilta. Tämän kokemuksen jälkeen olin paljon rohkeampi käyttämään suomen kieltä arkielämässä.

Kurssin jälkeen hain YKI-testiin. Suuri haaste, paljon työtä ja valmistelua, ja lopulta tulos – YKI-kokeen läpäiseminen ja Suomen kansalaisuuden vaatimusten täyttäminen.

Olen nyt Suomen kansalainen, mutta työnhakuprosessi on edelleen suuri haaste. Työnhaun yhteydessä osallistuin maahanmuuttajien työllistämishankkeeseen. Erilaisten työpajojen kautta harjoittelin ansioluettelon ja hakemuksien kirjoittamista, työhaastatteluun valmistautumista ja muita työnhakuun liittyviä aiheita. Yli vuoden aktiivisen työhaun jälkeen en ole päässyt yhteenkään työhaastatteluun.

On tiedossa, että työmarkkinoiden nykytilanne on vaikea. Erityisesti maahanmuuttajille. Mielestäni integraatioprosessi on hyvin suunniteltu, mutta työpaikan löytäminen on sen vaikein osa. Sanoisin, että integroituminen alkaa vasta, kun suomen kielen oppiminen kursseilla on suoritettu.

Uusi ammatti

Verkostoituminen mainitaan aina keskeisenä asiana uuteen ympäristöön sopeutumisessa. Mielestäni tässä prosessissa tärkeintä on kuitenkin tuuri. Olen tavannut muita maahanmuuttajia, jotka jatkuvasta verkostoitumisesta huolimatta eivät ole löytäneet uusia mahdollisuuksia. On myös maahanmuuttajia, joille verkostoituminen on tuonut työpaikan.

Verkostoituminen auttoi minua valitsemaan uuden uran. Kun tajusin, että työpaikan saaminen oli todella vaikeaa, aloin miettiä

"Varmaa on, että uusien unelmieni toteuttaminen vie enemmän aikaa, mutta se ei ole syy luopua niistä."

koulutusta, mikä ei ole yksinkertainen prosessi. On luovuttava siitä, mitä olet rakentanut ja rakastanut, jotta voit jatkaa eteenpäin. On iso haaste ja tärkeä elämänratkaisu löytää jotain, mistä nauttii, mutta jolla voi myös varmistaa työpaikan tulevaisuudessa.

Auroras-mentorit auttoivat minua suuresti päätöksenteossa. Liityin mentorointiryhmään, tapasin muita maahanmuuttajanaisia ja löysin uusia mahdollisuuksia. Keskusteluissa mentoreiden kanssa tajusin, että voisin yhdistää aiemman työkokemukseni uuteen koulutukseeni.

Toimittajana minulla on kokemus ihmisten kanssa työskentelystä. Työharjoitteluni aikana koulussa tajusin lasten kanssa työskentelyn kauneuden. Voisin hyödyntää viestintä-, verkostoitumis-, tutkimus-, ratkaisuhaku-, organisointi- ja tiimityö-taitojani sosiaalialan tehtävissä ja siksi olen hakenut sosionomin koulutukseen.

Valmistaudun pääsykokeeseen ja minulla on kova halu läpäistä se. Uskon, että ala tarjoaa paljon mahdollisuuksia sekä ammatilliseen että henkilökohtaiseen kehitykseen. Toivon, että löydän itselleni uran, josta olen tyytyväinen ja voin olla hyödyllinen yhteisön jäsen.

Mielestäni maahanmuutto tuo mukanaan suuria haasteita, pelkoja ja kamppailuja. Toisaalta olen saanut mahdollisuuden kasvaa, oppia, löytää itseni uudelleen ja tehdä muutoksia. Varmaa on, että uusien unelmieni toteuttaminen vie enemmän aikaa, mutta se ei ole syy luopua niistä.

Auroras-verkosto
Suomen Akateemisten Naisten Liitto
Fredrikinkatu 33 A 402
00120 Helsinki

Auroras

Toimintakertomus 2025



Luetaan yhdessä -verkosto

Etu- ja takakannen kuvat: Maria Rannanheimo
Kirjoittajat: Henna-Maija Syrjälä, Salla Tieva, Natalia Nordling, Svetlana Widgren, Minna Savolainen, Kauhajoen ryhmän vapaaehtoiset

SISÄLLYSLUETTELO

Toiminnanjohtajan terveiset 2

Tärkeitä lukuja vuodelta 2025 4

Sosiaalista suomea – Toisto-menetelmä kouluihin -hanke 6

Tavoitteet ja tulokset 8

Kotouttamisteollisuuden höpöjuttuja? 10

Kurkistus Kauhajoen Luetaan yhdessä -ryhmän toimintavuoteen 14

Vuoden 2025 koulutukset vapaaehtoisille 17

Uudet ryhmät 19

Kiitokset 20

KASVUA PIENEVILLÄ RESURSSEILLA



Opiskelijamäärämme on kasvanut voimakkaasti viime vuosina, erityisesti viime vuonna 2025, jolloin tavoitimme uskomattomat 6823 suomen oppijaa valtakunnallisesti. Yhteiskunnassa monet julkiset palvelut ovat joutuneet budjettileikkauksien kohteeksi, eivätkä julkiset kotouttamistoimet ole tässä poikkeus. Leikkaukset näkyvät ryhmissämme välittömästi, kun yhteiskunnan palveluiden väheneminen nostaa järjestöistä apua etsivien määrää.

Vuosi 2025 jää historiaan järjestömaailman murrosaikana, jota ravisutti ennennäkemättömän suuret leikkaukset myös järjestöavustuksiin. Päärahoittajamme Sosiaali- ja terveysjärjestöjen valtionavustukset eli STEA-avustukset pienentyvät kolmanneksella vuonna 2025.

Vain harvassa järjestössä 2,1 työntekijäresurssilla pystytään saavuttamaan lähes 7000 osallistujaa.

Luetaan yhdessä -verkoston avustukseen ei kohdistunut leikkauksia, mutta uuden Sosiaalista suomea -hankkeemme omarahoitusosuuden kattamiseksi avustukseemme ei myöskään myönnetty korotusta, minkä vuoksi jouduimme supistamaan kulujamme jonkin verran.

Jouduimme järjestämään kevään koulutukset kasvokkain tapaamisen sijaan etänä ja opiskelijoille tarjottaviin oppikirjojen käytäntöihin jouduimme tekemään tiukennuksia. Samalla olemme kuitenkin erittäin onnellisia siitä, että upeaa Toisto-mallimme saa jatkoa ja menetelmä laajentuu osaksi suomalaisten peruskoulujen toimintaa.

Mahdollisesti yksi syy sille, miksi avustuksemme säästyi leikkurilta on toimintamme tehokkuus. Luetaan yhdessä – toiminta on poikkeuksellisen vahvasti skaalautuvaa toimintaa. Vain harvassa järjestössä 2,1 työntekijäresurssilla pystytään saavuttamaan lähes 7000 osallistujaa. Luetaan yhdessä -verkoston perustoiminnan selkeyttäminen ja konseptointi viime vuosien aikana ovat mahdollistaneet viime vuoden kaltaisen osallistujamäärän kasvun ilman, että toiminnan laatu tai tulokset ovat kärsineet.

Ilahduttavaa on myös huomata, että kasvu ei ole tapahtunut vapaaehtoisille suunnatun tuen kustannuksella, sillä viime vuonna 88% vapaaehtoisistamme koki saaneensa paljon tai erittäin paljon tukea työllensä organisaatiolta.

Jatkossakin meille on tärkeää varmistaa, että vapaaehtoiset saavat toteuttaa työtänsä mielekkäällä tavalla. Tämä tuo mukanaan merkityksellisyyden ja ilon kokemuksia, jotka vahvistavat koko yhteisömme hyvinvointia ja yhteenkuuluvuutta.

Yhteisöjen voima onkin järjestötoiminnan suurin vahvuus: lämminhenkiseen yhteisöön on helppo liittyä ja jäädä. Epävarmoina aikoina yhteisö tarjoaa turvaa ja hyvää mieltä, joiden avulla tulevaisuuden kohtaaminen tuntuu helpommalta.

___

Henna-Maija Syrjälä

SANL:n kotoutumistoimintojen toiminnanjohtaja

TÄRKEITÄ LUKUJA VUODELTA 2025

521
vapaaehtoista





31
kuntaa

28
koulutusta

68
lähiopetusryhmää

7
etäryhmää



1
uusi hanke

34718
opetuskohtaamiskertaa

6823
opiskelijaa



40+
yhteistyökumppania

2,1
työntekijää



KAVERIKIELTÄ KOULUIHIN

Suomen Akateemisten Naisten Liitto sai Euroopan unionin turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahastolta osarahoituksen kolmivuotiseen hankkeeseen ajalle 17.2.2025–16.2.2028. Hankkeen nimi on Sosiaalista suomea – Toisto-menetelmä kouluihin.

Hanke tukee perhelähtöistä suomen kielen alkeiden oppimista ja kodin ja koulun yhteistyötä Toisto-menetelmän avulla. Hankkeen tavoitteena on kehittää Toisto-menetelmään pohjautuvia suomen kielen opetustuokioita kahdelle kohderyhmälle: kouluikäisille oppilaille (Kaverikieli-malli) sekä heidän huoltajilleen (Huoltajien Toisto-malli).

Tässä artikkelissa lähestytään aihetta hankken Kaverikieli-mallin näkökulmasta.

Suomen kielen oppiminen on monille lapsille erittäin vaativaa – erityisesti, jos he ovat juuri muuttaneet Suomeen, eivätkä pääse luontevasti suomenkielisiin kaveripiireihin. Vaikka kieltä opitaan koulussa, kielen todellinen käyttöympäristö on usein sen ulkopuolella: välitunnilla, ruokailussa, leikeissä ja pienissä arjen hetkissä, joissa syntyy sekä yhteys toisiin että tilaisuus käyttää kieltä omasta tarpeesta käsin.

Monelle oppilaalle nämä tilanteet ovat kuitenkin haastavia, jos yhteistä kieltä ei vielä ole. Tämä tekee kielestä paitsi oppimisen kohteen, myös sosiaalisen esteen.

Ilman suomen kielen taitoa lapsi voi jäädä helposti vuorovaikutuksen ulkopuolelle – ei siksi, että hän ei haluaisi osallistua, vaan koska hänellä ei vielä ole sanoja tulla mukaan.

Kaverikieli-mallin tuokiot pyrkivät paikkaamaan tätä aukkoa tarjoamalla kieltä, joka on juuri lapsille merkityksellistä ja käyttökelpoista – kieltä, joka edistää ystävyyssuhteita, yhteisöön kuulumista ja kielellistä toimijuutta. Tavoitteena ei ole vain tukea kielen oppimista, vaan myös varmistaa, että jokaisella lapsella on mahdollisuus päästä osaksi suomalaista yhteiskuntaa ja toimia toisten lasten kanssa tasavertaisesti.

Kieli muuttuu – ja niin muuttuvat myös sen opettamisen tavat. Kun pysähdymme kuuntelemaan lasten omaa kieltä, löydämme kielen, joka on täynnä elämää, leikkiä, tunnetta ja halua kuulua joukkoon.

Kaverikieli-tuokiot eivät ainoastaan tue kielen oppimista – ne rakentavat siltoja yhteisöön, rohkaisevat kohtaamiseen ja vahvistavat tunnetta siitä, että kaikki kielet ja jokainen lapsi ovat tärkeitä.

Sosiaalista suomea – Toisto-menetelmä kouluihin -hankkeessa kehitetään myös huoltajille suunnattu, vertaiskohtaamiseen kannustava ja yhteisöllinen Huoltajien Toisto-malli. Siinä koulutetaan peruskoulujen ammattilaisten ohella suomea osaavia koululaisten huoltajia vapaaehtoisiksi Toisto-ohjaajiksi. Lisäksi heitä ja koulun ammattilaisia tuetaan Toisto-ryhmien järjestämisessä. Toisto-ryhmiin kutsutaan oppijoiksi niitä koululaisten huoltajia, jotka eivät vielä osaa puhua suomea. Myös Huoltajien Toisto-malliin tuotetaan materiaalit ryhmien ohjaajille. Materiaalit tukevat vanhemmuutta, kodin ja koulun yhteistyötä ja koko perheen kotoutumista.

Kaikki hankkeessa tuotetut opetusmateriaalit julkaistaan 2026 aikana verkkosivuilla.

Kaverikieli mahdollistaa kuulluksi tulemisen, toisten huomioon ottamisen ja juokkoon kuulumisen.

Svetlana Widgren

Sosiaalista Suomea -hankkeen kouluttaja
(31.7.2025 asti)

Minna Savolainen

Sosiaalista Suomea -hankkeen asiantuntija

TAVOITTEET JA TULOKSET

Verkostolla on ollut toimintaa vuodesta 2004 lähtien ja se toimii Suomen Akateemisten Naisten Liitto (SANL) ry:n alla. Toimintaa ohjaa ja valvoo SANL:n vuosittain nimeämä ohjausryhmä. Luetaan yhdessä -toiminnalle asetettiin vuodelle 2025 kolme päätavoitetta ja kaksi alatavoitetta.

Suomen kielen taidon parantuminen

01

Opiskelijoista 82% arvioi saaneensa erittäin paljon tai paljon lisää rohkeutta käyttää suomen kieltä. Lisäksi 66% arvioi kuullun ymmärtämisensä, 54% puhumisen taidon, 60% lukemisen taidon sekä 49% kirjoittamisen taidon parantuneen erittäin paljon tai paljon toimintaan osallistumisen myötä.

Perustaitojen parantuminen

02

Toimintaan osallistui 863 luku- ja kirjoitustaitoaan harjoittavaa henkilöä. Heistä 73 % edistyi perustaidoissaan vuoden aikana. Perustaitoja ovat luku- ja kirjoitustaidon lisäksi mm. numerotaidot, tietotekniset taidot sekä opiskelutaidot.

Osallisuuden lisääntyminen

03

Vapaaehtoistyöntekijät arvioivat säännöllisesti toimintaan osallistuneista opiskelijoista 81 %:n parantaneen osallisuuttaan toimintakauden aikana. Opiskelijapalautteen vastaajista väittämien “Ryhmässä käyminen on minulle tärkeää” oli 91%, “Tunsin kuuluvani ryhmään” väittämän kanssa 88% sekä “Sain ryhmässä myönteistä palautetta” 87% oli erittäin paljon tai paljon samaa mieltä.

Opetussisällöt

04

Opiskelijapalautteen vastaajista koki saaneensa erittäin paljon tai paljon uusia tietoja:
suomalaisesta yhteiskunnasta 83%,
tavoista ja kulttuurista 82%,
suomalaisesta työelämästä 74%.

Vapaaehtoistyön mielekkyys

05

"Toiminta tuo arkeeni mielekästä ja arvokasta elämänsisältöä" 87 % vastaajista väitteen kanssa samaa mieltä, "Koen tekeväni työtä merkittävän asian eteen" 91% väitteen kanssa samaa mieltä. Lisäksi 88% vastaajista koki saaneensa organisaatiolta tukea työlleen erittäin paljon tai paljon.

Luetaan yhdessä -verkoston toimintaa rahoitti vuonna 2025 pääasiassa STEA (sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus) 213 885 euron avustuksella Luetaan yhdessä -verkostolle, josta 15 876 euroa ohjattiin Sosiaalista Suomea -hankkeen omarahoitusosuuteen.

KOTOUTTAMISTEOLLI-SUUDEN HÖPÖJUTTUJA?

Olen tullut elämässäni vaiheeseen, jossa on pakko kohdata tosiasiat. En näe enää lukea enkä kirjoittaa. Minulla on silmissäni kaksikin periytyvää sairautta ja jouduin lopettamaan rakkaimman vapaaehtoistyön, opettamisen Luetaan yhdessä -ryhmässä. Haluan siksi kertoa tästä toiminnasta. Järjestörahoituksiin kohdistetaan suuria leikkauksia ja kotouttamis-toimintaa vähätellään.



Kuvassa artikkelin kirjoittaja Marjaana Lipsonen SANL:n 100-vuotisjuhlassa vuonna 2022.

Mikä Luetaan yhdessä ja mistä kaikki alkoi?

Marja Liisa Toivanen aloitti opetustoiminnan kotonaan Vantaalla 21 vuotta sitten. Hän tajusi, että on naisia, jotka eivät pääse minkään virallisen kielen-opetuksen piiriin. Pienten lasten kotiäidit ja vanhemmat naiset jäivät kaiken ulkopuolelle. Hän keräsi muita samanmielisiä toimintaan. Zontat keräsivät rahaa heijastinten myynnillä. Pystyttiin ostamaan kirjoja ja muita välineitä. Toiminta alkoi laajeta uskomattomalla tavalla.

Tällä hetkellä Suomen Akateemisten Naisten Liitto (SANL) hallinnoi Luetaan yhdessä -verkostoa. Verkoston työntekijät rekrytoivat vapaaehtoisia, koordinoivat kehitystä sekä valtakunnallisesti että paikallisesti, hoitavat rahoituksen hakemisen ja etsivät yhteistyökumppaneita. Nyt toiminnassa on mukana vuosittain yli 4000 opiskelijaa, vapaaehtoisia

opettajia noin 500 ja ryhmiä lähes 80. Kaikki ryhmät kokoontuvat kerran viikossa. Nykyisin on myös sekaryhmiä, joihin miehetkin voivat tulla. Etäopetus Zoomissa aloitettiin koronan aikana ja se on edelleen yksi tärkeistä opetustavoista.

Opettajina ovat toimineet usein entiset kieltenopettajat ja sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset, usein akateemisesti koulutetut eläkkeellä olevat naiset. Mitään opettaja-koulutusta ei edellytetä, vaan kaikki ovat tervetulleita. Tärkeintä on, että haluaa auttaa ihmisiä kotoutumaan Suomeen, oppimaan suomen kieltä ja tutustumaan Suomen kulttuuriin.

Opettajille järjestetään laadukkaita seminaareja joko paikan päällä eri alueilla tai Zoomissa. Opettajille on myös Opehuone, jossa opettajat saavat vertaistukea. Opettajina toimii tällä hetkellä eri ikäisiä ihmisiä, myös opiskelijoita, ja tämä tekee opetuksesta erityisen tehokasta ja monipuolista. Eri tasoiset opiskelijat voidaan jakaa ryhmiin tason mukaan. Miesopettajia on myös saatu mukaan toimintaan. erkosto kattaa lähes koko maan ja on merkittävästi vaikuttanut maahanmuuttajien kotoutumiseen opettamalla suomen kieltä ja suomalaista kulttuuria.

Ensin toiminta kohdistui erityisesti kotona oleviin ja iäkkäämpiin naisiin, jotka jäivät normaalin kielenopetuksen ulkopuolelle. Sittemmin opiskelijoihin on tullut vuorotyössä olevia ihmisiä, jotka haluavat oppia puhumaan suomea paremmin tai heitäkin, jotka valmistautuvat hakemaan vaikkapa ammattikorkeakouluihin.

Rahoitus toimintaan tulee Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus STEAlta (aiemmin RAY:ltä) ja aikaisemmin myös Koneen Säätiöltä. Lahjoituksia on saatu myös paikallisilta tahoilta, missä ryhmä toimii. Kaikki opettajat paikallisryhmässä toimivat vapaaehtoisina ilman palkkaa. Eri paikallisryhmät ovat saaneet toimitilat pro bono ja se on ollut todella merkittävää.

Oma kokemukseni toiminnasta

Vuonna 2011 Hyvinkään Akateemiset Naiset ry:n jäsen suositteli minua hakeutumaan toimintaan. Menin ryhmään arastellen ja jännittyneenä. SANL:n kunniajäsen Pirkko Mäki kannusti minua opetuksen ääreen. Hän toimi pitkään ryhmän vetäjänä Hyvinkäällä. Opettajina toimi useita entisiä opettajia, jotka olivat jääneet eläkkeelle.

Tästä alkoi riemastuttava matkani tässä toiminnassa. Kohtasin heti ihastuttavan afgaaniäidin, joka lapsineen oli päässyt Suomeen kiintiöpakolaisena viiden lapsensa kanssa ja oli siis itse kotona. Yhteistä kieltä ei ollut, mutta hyvin suunnitellut kirjat auttoivat opetuksen alkuun. Myöhemmin hän kävi peruskoulun ja autoin häntä matematiikan tehtävissä. ”En käsitä yhtään kertotaulua”. Minä: ”Montako pullaa on pellillä, jos laitat 4 näinpäin ja 5 näinpäin?” ”20.” ”Osaat kertotaulua.” ”Jakolaskua en ainakaan tajua yhtään.” Minä:” Kun annat lapsillesi 100 eurosta kaikille saman verran, paljonko he saavat?” ”No 20 euroa”. ”Osaathan sinä jakolaskua.” Kuinka korkea kynnys on ollut käydä suomalainen peruskoulu, kun olet opetellut darin kieltä, joka kirjoitetaan erilaisilla merkeillä oikealta vasemmalle. Onneksi naisen isä oli ajatellut, että tyttöjen on hyvä osata lukea ja kirjoittaa.

Jotkut oppilaista eivät olleet koskaan lukeneet tai kirjoittaneet omaa äidinkieltäänkään. Silloin aloitettiin siitä, miten kynää pidetään ja miten meidän kirjaimemme ja numeromme kirjoitetaan.

Tämä ensimmäinen afgaanioppilaani soitti minulle hiljattain pitkän puhelun. ”On kova ikävä, pitäisi nähdä”. Hän kertoi ylpeänä lapsistaan: yksi tytöistä suorittaa toista korkeakoulututkintoa oltuaan vähän aikaa välillä töissä, toinen tyttö on korkeakoulututkinnon jälkeen ollut hyväpalkkaisessa töissä talousalalla ja poika suorittaa ammattikorkeakoulututkintoa työn ohessa. Yhdellä lapsista on oma menestyvä yritys.

Zoomissa toteutetussa etäopetuksessa olin neljä vuotta ja siinä oli hyvin monenlaisia oppilaita, myös miehiä, huomattavasti nuorempia ihmisiä eri puolilta Suomea. Oli kotiäitejä vauva polvellaan, töissä olevia lähihoitajia, jotka halusivat oppia puhumaan tavallista suomea, korkeakouluun pyrkiviä, jotka halusivat opetella parempaa suomea. Zoom-opetusryhmään tuli nuori amanuenssi vuosi sitten. Hän halusi töihin Suomeen. Innokas oppilas kävi joka tunnilla ja harjoitteli tosissaan. Lääkärinpaikka löytyi tammikuussa Pohjois-Suomesta.

Joskus ystävystyin oppilaiden kanssa todella paljon. Zoom-oppilaista nuori taiwanilainen oppilas pitää minuun paljon yhteyttä edelleen ja kertoo kuulumisiaan.



Luetaan yhdessä -verkoston kuvituskuva

Bulgarialainen oppilas, joka opiskeli YKI-tutkintoon kanssani, käy luonani kertomassa kuulumisiaan. Nuori afgaaniäiti käy kolmen lapsensa kanssa kotonani paljon. Mikä rikkaus tämä asia on elämässäni, kun en enää voi osallistua opetukseen! On jäänyt tunne, että vapaaehtoistyölläni on ollut merkitystä.

Marjaana Lipsonen

Hyvinkään Akateemiset Naiset ry



Kurkistus Kauhajoen ryhmän TOIMINTAVUOTEEN

Kauhajoen Luetaan yhdessä -porukan toimintaa vuonna 2025

Vuoden 2025 aikana toimintaamme osallistui yhdeksän vapaaehtoista opettajaa. Opiskelijoita oli viikoittain vaihteleva määrä, mutta keskimäärin 17 opiskelijaa kerralla, joskus paljon enemmänkin.

Meillä oli mukavia hetkiä yhdessä tätä rakasta suomen kieltä oppimassa ja kuten arvata saattaa, toiset oppivat nopeasti ja toiset vähän hitaammin. Ryhmässä oli mukana muutamia nuoria opiskelijoita, jotka opiskelevat joko lukiossa tai ammatillisessa oppilaitoksessa, sekä muista syistä Suomeen muuttaneita. Kaikkiaan ryhmän oppijat tulivat 13:sta eri maasta, eniten kuitenkin Ukrainasta, joka oli itsestään selvää maailman tilanteen huomioon ottaen.

Aktiivista toimintaa keväällä

Suupohjan työllisyysalue järjesti yhteistyössä kuntien elinkeinotoimijoiden kanssa Suupohjan Rekrymessut 5.2.2025 Kauhajoella. Messut olivat avoinna opiskelijoille ja työnhakijoille. Luetaan yhdessä -toimijoina meillä oli siellä oma esittelypiste, jossa kerroimme verkoston toiminnasta ja houkuttelimme uusia oppijoita ryhmäämme. Samalla nykyiset opiskelijamme saivat kosketusta alueen yrittäjiin ja työllistäjiin. Messuosallistuminen oli meille ilmaista.



Kauhajoen ryhmän vapaaehtoisia Suupohjan työllisyysalueen järjestämillä Rekrymessuilla 5.2.2025

Kevätlukukauden päätimme Kauhajoen keskustan jokiranta-puistossa, virkistysuimalan ja urheilutalon maisemissa. Iso osallistujajoukko jaettiin kahteen ryhmään. Kumpikin joukkue sai vuorollaan alan ammattilaisilta opastusta uusien ulkokuntoilu-laitteiden äytössä ja frisbeegolfin pelaamisessa. Kaikki tyytyväisinä yhteiskuvassa (edellinen sivu). Urheilusuoritusten jälkeen iltaa



Osa vapaaehtoisista opettajista ehti mukaan yhteiskuvaan juhlassa. Vasemmalta Raija Männistö, Terttu Kohtanen, Aune Vanhanen, Sirpa Tuisku, Harri Tuisku, Pirjo-Leena Ketola.

jatkettiin Ojalan Pakarin Janoisessa Leipurissa. Tarjolla oli kahvia suolapalan, makean tarjottavan ja iloisen seurustelun kera.

Syyslukukausi toi lisää opiskelijoita

Syksyllä taas aloitettiin ja väkeä oli välillä niin paljon, että yksi luokkahuone ei meille riittänytkään. Jouduimme neuvottelemaan lisätilaa ja päädyimme jakamaan opiskelijaryhmiä luokan lisäksi käytävä- ja toimistotiloihin. Paljon taas opetettiin ja opittiin uusia sanoja ja uusia asioita.

Syyskausi päättyi kansainväliseen pikkujoulujuhlaan, jota me Luetaan yhdessä -verkoston toimijat olimme järjestämässä yhteistyössä SPR Kauhajoen ryhmän, Kauhajoen kaupungin monikulttuurisuus-toimikunnan sekä FFS-toimijoiden kanssa. Illan huippuesiintyjiä olivat lapset, joulupukki ja lapsikuoro. Soihdut sammuu ja TIP-TAP -laulu ja leikki leikittiin innolla.

Raija Männistö

yhteistyössä ryhmän muiden vapaaehtoisten kanssa

VUODEN 2025 KOULUTUKSET VAPAAEHTOISILLE

Vuoden alussa

verkosto järjesti useamman koulutuksen: Zoom-alustan käytöstä, raporttien täyttämisestä, ryhmän ohjaamisesta sekä Toisto-menetelmästä. Näiden lisäksi pidettiin kaksi infotilaisuutta toiminnasta kiinnostuneille. Tilaisuuksissa oli 187 käyntikertaa.

Säästösyistä perinteiset

eri paikkakunnilla järjestettävät kevään aluekoulutukset jouduttiin korvaamaan verkkokoulutuksella. Tässä koulutuksessa perehdytettiin toiminnallisiin tehtäviin sekä suomen kielen ääntämisen opetukseen. Ensimmäisestä aiheesta luennoi verkoston kouluttaja Natalia Nordling ja jälkimmäisestä suomen kielen opettaja ja yrittäjä Mari Nikonen, joka pitää Ask a Finnish Teacher -blogia. Koulutus sai runsaasti kiitosta ja siihen osallistui 86 vapaaehtoista.

Harjoitus tekee mestarin

-nimisellä verkkokoulutuksella avattiin 28.8.2025 lukukausi 2025/26. Koulutukseen osallistui 42 vapaaehtoista. Pornaisissa, Turussa ja Tampereella koulutettiin uusien ryhmien vapaaehtoisia. Sen lisäksi pidettiin kaksi pysyväksi osaksi koulutustarjontaa vakiintunutta Näin ohjaat ryhmää -koulutusta sekä infotilaisuus toiminnasta kiinnostuneille. Viimeisenä mainittuun osallistui 35 henkilöä.

Syysseminari

Lokakuun alussa vapaaehtoiset kokoontuivat Helsingin Paasitornissa osallistumaan perinteiseen syys-seminaariin. Tilaisuuden avasi Fardoos Helal, poliittinen vaikuttaja ja Haneen Suomi -kuoron johtaja. Seminaarissa puhuttiin arjen fraasien opettamisesta, työpistetyöskentelystä sekä kotoutumisen nykytilanteesta ja oleskeluluvista. Tilaisuuden kruunasi Suomeen Lähi-idästä tulleiden muusikkojen esitys. Seminaarin ohjelmaa ja henkilökohtaista tapaamista pidettiin arvokkaana ja innostavana.





Toisto-koulutukset suosiossa

Verkostolta tilattiin kaksi koulutusta Toisto-menetelmästä. Ne pidettiin verkossa ja Vaasassa. Toisto-koulutus tarjottiin myös vapaaehtoisille.

Vierailuja ja ryhmille räätälöityjä koulutuksia

Verkoston henkilökunta vieraili useammassa ryhmässä ja vierailun yhteydessä piti vapaaehtoisten tarpeisiin räätälöityjä koulutuksia opetuksesta ja verkoston käytännöistä.

Useamman koulutuksen materiaalit löytyvät verkoston nettisivuilta kohdasta ‘Menneet koulutukset’.

UUDET RYHMÄT

Vuonna 2025 perustettiin uusia ryhmiä niin kuntien kuin verkoston aloitteesta. Uusia ryhmiä tuli Pornaisiin, Turun Halisiin, Vantaan Hakunilaan sekä Tampereen keskustaan.

Näiden ryhmien kohdalla verkoston yhteistyökumppaneina toimivat Pornaisten kunnan kirjasto, Yhteisöpiste Mustikka, Vantaan kirjasto sekä Tampereen kirjasto.

Jokaisen ryhmän vapaaehtoisille järjestettiin perustamisen yhteydessä kaksi koulutusta. Koulutuksissa käsiteltiin verkoston käytäntöjä, opetusmateriaaleja sekä suomen opettamista ja opiskelijoiden ohjaamista.

Ryhmien käynnistyttyä verkosto on ollut yhteydessä yhteistyö-kumppaneihin ja vapaaehtoisiin varmistaakseen, että ryhmät saavat tarvitsemaansa tukea.

Kaikki ryhmät ovat olleet perustamisesta alkaen suosittuja ja suomea harjoittelevat löysivät hyvin niiden pariin, mistä on kiitettävää verkoston henkilö-kunnan lisäksi vapaaehtoisten sekä yhteistyökumppaneiden aktiivisuutta.



Kuvassa Pornaisten Luetaan yhdessä -ryhmän oppijoita ja yksi ohjaajista pikkujoulutunnelmissa.

Vuodelle 2026 on suunniteltu ryhmien perustamista Ouluun, Turkuun, Kauniaisiin ja mahdollisesti Joensuuhun sekä vierailuja olemassa olevissa ryhmissä.

___



KIITOKSET

Haluamme kiittää kaikkia verkoston toiminnassa vuonna 2025 mukana olleita sekä toimintaa tukeneita tahoja. Kiitos yhteistyökumppaneille, ohjausryhmämme jäsenille, muille sidosryhmille ja kaikille, jotka ovat ohjanneet oppijoita Luetaan yhdessä -ryhmiin. Suurin kiitos verkoston sitoutuneille vapaaehtoisille, jotka tekevät tästä toiminnasta mahdollisen.

Yhdessä tekemisessä on voimaa!



Luetaan yhdessä -verkosto

www.luetaanyhdessa.fi